

## ИЗАБРАНИ СПОРТ

Годишњи фонд: **33 или 31 часова (према наставном плану)**

Разред : **други или трећи разред**

Општи циљ учења – изабрани спорт јесте да ученици задовоље своја интересовања и потребе за стицањем знања, способности за бављење спортом као интегралним делом физичке културе и настојање да стечена знања примењују у животу (стварање трајне навике за бављење спортом и учешћем на такмичењима);

Посебни циљеви учења:

- стицање теоријских знања у изабраном спорту, пружање неопходних знања из изабраног спорта (принципи, технике, начин вежбања – тренирања, стицање основних и продубљених тактичких знања;
- социјализација ученика кроз изабрани спорт и неговање етичких вредности према учесницима у такмичењу;
- откривање даровитих и талентованих ученика за одређени спорт и њихово подстицање да се баве спортом.

ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
Предлог спортова који се понуде ученицима као избор: У првом реду, спортови који се у одређеном обиму обрађују кроз наставу физичког васпитања:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање ученика са вредностима спорта</li> <li>• усмерени развој и одржавање моторичких способности ученика;</li> <li>• учење и усавршавање моторичких форми изабраног спорта;</li> <li>• стицање теоријских знања у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоријски објасни вредности физичких активности при учествовању у спортској игри; прикаже техничке вештине индивидуалне технике;</li> <li>• прикаже, објасни и демонстрира колективну тактику спортске гране са којом се упознао и учио;</li> <li>• игра уз примену правила игре;</li> <li>• учествује у организацији школских спортских такмичења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Програмски садржаји физичког васпитања-изабраног спорта чини следећа структура:</li> <li>• развијање моторичких способности ученика;</li> <li>• спортско-техничко образовање ученика (обучавање и усавршавање технике);</li> <li>• индивидуална и колективна тактика изабраног спорта;</li> <li>• теоријско образовање;</li> <li>• правила изабраног спорта;</li> <li>• организовање унутар одељенских и међуодељенских такмичења.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настава физичко васпитање - изабрани спорт је изборни предмет и реализује се у оквиру редовне наставе са једним или два часа недељно који се уноси у распоред часова школе. Часови се уписују према редовном распореду часова у рубрику дневника под називом - изабрани спорт (нпр.атлетика) и посебно се нумеришу;</li> <li>• сваки ученик је обавезан да се определи за један спорт које му се понуди почетком школске године, а још боље на крају претходног разреда;</li> <li>• школа ученицима треба да понуди такав избор да њиме буду понуђени најмање два индивидуална и два колективна спорта. Уколико школа има оптималне услове за рад, ученицима се може понудити и више спортова;</li> <li>• прихватају се они спортиви за које се определило највише ученика у једном одељењу (цело одељење реализује програм изабраног спорта целе школске године). Избор спорта врши се на нивоу одељења;</li> <li>• предлог за изабрани спорт даје актив наставника физичког васпитања, у складу са условима рада школе.</li> <li>• предлог мора бити реалан;</li> <li>• предлажу се спортиви за које постоје адекватни услови;</li> </ul>

<b>гимнастика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изабраном спорту;</li> <li>• познавање правила такмичења у изабраном спорту;</li> <li>• формирање навика за бављење изабраним спортом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• примењује правила фер плеја</li> </ul>	<p><b>ТЕОРИЈСКО ОБРАЗОВАЊЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упознавање ученика вредностима изабраног спорта;</li> <li>• упознавање ученика са основним принципима вежбања у складу са његовим узрастом;</li> <li>• упознавање ученика са штетним последицама неправилног вежбања и предозирања у изабраном спорту;</li> <li>• упознавање ученика са етичким вредностима и слабостима спорта;</li> <li>• упознавање ученика са естетским вредностима спорта.</li> </ul> <p>Минимални образовни захтеви :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметни наставници утврђују минималне образовне захтеве, у складу са усвојеним програмом за сваки изабрани спорт.</li> <li>• Под тим се подразумева:</li> <li>• савладаност основне технике и њена примена;</li> <li>• познавање и примена елементарне тактике;</li> <li>• познавање и примена правила;</li> <li>• ангажованост и учешће ученика на такмичењима у изабраном спорту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ученици једног одељења могу изабрати исти спорт који су упражњавали у предходним разредима или могу изабрати нови спорт који до тада нису упражњавали.</li> </ul> <p><b>ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ПРОГРАМА УЧЕЊА</b></p> <p>Основне карактеристике програму су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изборност;</li> <li>• да служе потребама ученика;</li> <li>• омогућавање наставницима не само да планирају већ и да програмирају рад у настави у складу са сопственим знањима, искуствима;</li> <li>• програм у великој мери омогућава креативност наставника;</li> <li>• програм је у функцији целокупне наставе физичког васпитања ученика.</li> </ul> <p>Предлог спортова који се понуде ученицима као избор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У првом реду, спортиви који се у одређеном обиму обрађују кроз наставу физичког васпитања: <ul style="list-style-type: none"> <li>• атлетика;</li> <li>• гимнастика;</li> <li>• ритмичка гимнастика;</li> <li>• рукомет;</li> <li>• кошарка;</li> <li>• одбојка;</li> <li>• мали фудбал;</li> <li>• плес.</li> </ul> </li> <li>2. Спортиви за које је заинтересована локална средина, односно локална самоуправа.</li> <li>3. Спортиви за које постоје одговарајући природни и материјални ресурси: <ul style="list-style-type: none"> <li>- скијање;</li> <li>- оријентиринг</li> <li>- веслање и др.</li> </ul> </li> <li>4. Спортиви са којима су се ученици упознали кроз курсне облике рада.</li> </ol> <p><b>УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТАВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• часове изабране спортске гране потребно је са методичког становишта у што већој мери прилагодити моделу часа физичког васпитања;</li> </ul>
<b>ритмичка гимнастика</b>				
<b>рукомет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социјализација ученика кроз изабрани спорт и неговање етичких вредности према учесницима у такмичењу;</li> <li>• откривање даровитих и талентованих ученика за одређени спорт и њихово подстицање да се баве спортом.</li> <li>• учење и усавршавање основних и сложених елемената технике изабраног спорта;</li> <li>• пружање</li> </ul>			

<b>кошарка</b>	неопходних знања из изабраног спорта (принципи технике, начин вежбања-тренирања, стицање основних и продубљених тактичких знања, правила такмичења у спорту итд.) и њихова примена у пракси;			<ul style="list-style-type: none"> <li>• у складу са моторичким формама које карактеришу изабрани спорт и које се примењују у основној фази часа, неопходно је бирати вежбања, како за уводно-припремну тако и завршну фазу часа;</li> <li>• тежиште рада у свим изабраним спортивима да је на техници и њеној примени у ситуационим условима;</li> <li>• код индивидуалних спортиста инсистирати на примени кретања у такмичарским условима;</li> <li>• Настојати да се трчи или плива што брже, скоче што више или баца што даље, постиже што више кругова итд.;</li> <li>• код колективних спортиста (спортивских игара) форсирати уважавање технике и тактике највише кроз игру и ситуационе услове приближне условима игре;</li> <li>• на сваком часу у одређеним временским интервалима спроводити такмичење између екипа.</li> <li>• у раду на овим часовима неопходно је правити тимове-екипе према способностима.;</li> <li>• на часовима изабраног спорта обавезно је примењивати диференциране облике рада у складу са знањима и способностима ученика. Овакав приступ је обавезан уважавајући структуру ученика који су се определили за одређени спорт (има оних који су се тим спортом већ бавили или се њиме баве и ученика почетника);</li> <li>• садржаје рада на часовима програмирају наставници задужени за реализацију предмета физичко васпитање – изабрани спорт у складу са знањима о спортској грани и сагледавањем способности и знања ученика;</li> <li>• програмирани садржаји планирају се као и сви остали часови наставе физичког васпитања;</li> <li>• оцењивање ученика је у складу са обимом и квалитетом оног наученог садржаја који је за ученике одређен (програм за почетнике и програм за напредније);</li> <li>• реализацијом часова физичког васпитања – изабрани спорт пратити и запажати ученике који су посебно талентовани за спорт и упућивати их да се њиме баве и изван школе у клубовима и спортским школама ако то желе или имају интересовања.;</li> <li>• током рада са ученицима уочавати оне чије се интересовање за одређени спорт не поклапа са њиховим могућностима и истим на крају школске године саветовати за који спорт да се определе у наредној школској години.</li> </ul>
<b>одбојка</b>				
<b>мали фудбал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учење и усавршавање основне тактике изабраног спрата и њена примене у пракси;</li> </ul>			
<b>плес</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обавезна реализација такмичења на одељењском и разредном нивоу;</li> </ul>			
<b>шах</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• задовољавање социјалних потреба за потврђивање м и групним поистовећење м и др;</li> <li>• стварање објективних</li> </ul>			
				<b>П ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА</b>

	<p>представа ученика о сопственим могућностима за учешће у изабраном спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подстицање стваралаштва ученика у спорту (у домену технике, тактике и такмичења).</li> <li>• упознавање ученика са основним принципима вежбања у складу са његовим узрастом;</li> <li>• упознавање ученика са штетним последицама неправилног вежбања и предозирања у изабраном спорту;</li> <li>• упознавање ученика са етичким вредностима и слабостима спорта;</li> <li>• упознавање ученика са</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• садржаји наставе физичко васпитање - изабрани спорт могу се реализовати у објектима школе, на одговарајућим вежбалиштима - објектима ван школе, под условом да се налазе у близини школе или да је за ученике организован наменски превоз (спортска хала, базен, отворени терени, клизалиште, скијалиште итд.);</li> <li>• часови се могу организовати у истој смени у оквиру распореда часова са другим предметима или у супротној смени, ако за тим постоји потреба и адекватни услови.</li> </ul>
--	---	--	---

### III ПЛАНИРАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

- планирање образовно-васпитног рада спроводе наставници у складу са основним принципима планирања наставе физичког васпитања. Годишњи план рада је обавезни облик наставног планирања из кога проистичу месечни и недељни планови рада;
- сходно уобичајеној пракси, наставници обавезно израђују и припрему за појединачан час. Припрема за час базира се на прихваћеној четвороделној структури часа примереног потребама наставе физичког васпитања.

### IV ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ

*Праћење и вредновање постигнућа ученика*

- праћење напретка ученика обавља се сукцесивно током целе школске године, а на основу јединствене методологије која предвиђа следеће тематске целине. Праћење и вредновање се врши на основу достигнутости исхода и:
- стања моторичких способности;
- усвојених здравствено-хигијенске навике;
- нивоа достигнутости и савладаности моторних знања, умења и навика у складу са индувидуалним могућностима;
- однос према раду.

1. Праћење и вредновање моторичких способности врши се на основу савладаности програмског садржаја којим се подстиче развој оних физичких способности за које је овај узраст критичан период због њихове трансформације под утицајем физичких активности – координација, гипност, равнотежа, брзина, снага и издржљивост.

2. Усвојеност здравствено-хигијенских навика прати се на основу утврђивања нивоа правилног држања тела и

	естетским вредностима спорта.			<p>одржавања личне и колективне хигијене, а, такође, и на основу усвојености и примене знања из области здравља.</p> <p>3. Степен савладаности моторних знања и умења спроводи се на основу минималних програмских захтева, који је утврђен на крају навођења програмских садржаја.</p> <p>4. Однос према раду вреднује се на основу редовног и активног учествовања у наставном процесу, такмичењима и ваншколским активностима.</p> <p>Оцењивање ученика у оквиру праћења и вредновања наставног процеса, врши се на основу правилника о оцењивању и на основу савремених дидактичко методичких знања.</p> <p><b>Педагошка документација и дидактички материјал</b></p> <p>Обавезна педагошка документација је:</p> <p><i>Дневник рада</i>, структура и садржај утврђује се на републичком нивоу и одобрава га министар, а наставнику се оставља могућност да га допуни оним материјалом за које има још потребе.</p> <p><i>Планови рада</i>: годишњи, по разредима и циклусима, план стручног актива, план ванчасовних и ваншколских активности и праћење њихове реализације.</p> <p><i>Писане припеме</i> наставник сачињава за поједине наставне теме које садрже: временску артикулацију остваривања наставне теме (укупан и редни број часова, време реализације), конзистентну дидактичку структуру часова (облике рада, методичке поступке обучавања и увежбавања).</p> <p><i>Радни картон</i>: има сваки ученик са програмом садржаја који се вежба, а који сачињава учитељ или предметни наставник и који је прилагођен конкретним условима рада.</p> <p><i>Формулари за обраду података за</i>: стање физичких способности, реализацију програмских садржаја у часовној и ванчасовој организацији рада.</p> <p><i>Очиједна средства</i>: цртежи, контурограми, видео-траке аранђиране, таблице оријентационих вредности моторичких способности, разноврсна обележавања радних места и други писани материјали који упућују ученике на лакше разумевање и остваривање радних циљева и задатака.</p>
--	-------------------------------	--	--	--